

Согласовано
Педагогическим Советом
МБОУ «Етышинская ООШ»
(протокол № 5 от 19.04. 2024 г.)

Утверждаю
Директор школы
Р.Г. Васильев
19 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Етышинская основная общеобразовательная школа» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Етышинская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Етышинская ООШ»)
Руководитель	Васильев Роман Гильмиярович
Адрес организации	617822, Пермский край, Чернушинский городской округ, с. Етыш, ул. Школьная, 2
Телефон	8(34261) 2-27-17
Адрес электронной почты	et.chern@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Чернушинского городского округа
Лицензия	От 07.02.2022 № 6360
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.06.2022 № 395, серия 59 АО1 № 00001734; срок действия: бессрочно

МБОУ «Етышинская ООШ» (далее – Школа) расположена в с. Етыш, имеет структурное подразделение «Атняшинский детский сад» в д. Атняшка. Семьи обучающихся проживают в с. Етыш, в д. Атняшка, Таныпские Ключи, Устиново, Кузнецово.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

НАЧАЛЬНОЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже

тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

- Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение только письменных и устных работ.
- В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.
- В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы в 2022/23 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
- Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:
- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование,

организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ)
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовать её воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленное на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Основные общешкольные дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив: единый классный час, посвящённый празднику День знаний; Всероссийский открытый урок ОБЖ; день солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»; месячник «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)

Каждая учебная неделя начинается с торжественной церемонии поднятия флага и исполнения российского гимна.

В рамках Всероссийской акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Провели Всероссийский урок «Ленинград – непокоренный город», Уроки мужества «Дети блокадного Ленинграда. Дневник Тани

Савичевой», конкурс рисунков «В память о той блокаде», конкурс чтецов «Ленинград. Кольцо. Блоkada.», тематический классный час «27 января – День памяти жертв Холокоста».

Участвовали во Всероссийской молодежной акции «Письмо защитнику Отечества» и «Тепло для героя».

Ежегодно принимаем участие на Уроке мужества «Дни воинской славы-23 февраля. День защитника Отечества» и «Никто не создан для войны», триурочные Дни памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Етышинская ООШ» в 2023 учебном году проведена следующая работа:

Совет профилактики МБОУ «Етышинская ООШ» проходили согласно Плану мероприятий Совета профилактики.

Наиболее популярными и посещаемыми являются кружки физкультурно-спортивной направленности: «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Волейбол».

Осуществлялись совместные рейды классных руководителей, администрации школы, социального педагога и инспектора ПДН в неблагополучные семьи и в семьи детей группы риска

Велась совместная работа с инспектором ПДН Лобес А.В. по вопросам предупреждения асоциального поведения несовершеннолетних обучающихся, реализовался план совместных мероприятий Отдела МВД России по Чернушинскому району и образовательным учреждением.

Основной формой профилактической работы педагогического коллектива с детьми являются классные часы, беседы, Дни инспектора, акции.

Проводились мероприятия с обучающимися по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений:

- 1) Тематические классные часы в 1-9 классах: Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроках, Пребывание школьника на улице в ночное время, Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хулиганства.
- 2) Неделя права (рейд-акция «Внешний вид школьника», интерактивные беседы «Устав школы», «Права и обязанности школьников», День инспектора).
- 3) Розыгрыши по минифутболу, волейболу, баскетболу, участники - команды 6,7,8,9 классов МБОУ «Етышинская СОШ»; «Веселые старты» – участники команды 1-5 классов. Классные часы с 1 по 9 класс по теме: «Мы за ЗОЖ»; 7-8 классы классные часы «Будильник ЗОЖ»; 1 - 4 классы игры на свежем, «Веселые старты»; школьный турлет, 1-9 классы;
- 4) Проведена беседа «О вреде потребления никотиносодержащей продукции среди обучающихся» медицинским работником Пьянковой К.Н. в 6-7 классах.

Основной формой работы педагогического коллектива с родителями являются индивидуальные консультации, чаще по инициативе педагогов. И родительские собрания общешкольные и классные. Темы родительских собраний: «Формирование культуры поведения детей», «Права, обязанности и ответственность родителей», «Безопасность детей в сети Интернет», «О недопустимости управления транспортным средством лицам, не достигшим 18-летнего возраста», «О важности применения светоотражающих элементов» с приглашением инспекторов Имайкиной Г.А., Ефимовой К.А., специалиста по кибербезопасности Шиляевой Н.А.

Вывод: Работа по профилактике правонарушений ведётся регулярно, все учащиеся, требующие особого педагогического внимания, охвачены внеурочной занятостью, индивидуальная работа с детьми группы риска ведётся систематически.

Работа по профилактике употребления ПАВ и формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни в 2023 году велась в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «Етышинская ООШ», Планом работы по профилактике

употребления ПАВ среди обучающихся МБОУ «Етыпинская СОШ», а также планами работы классных руководителей школы.

Целью данной работы стало формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ и формирование их активной жизненной позиции через взаимодействие всех структурных профилактических служб.

Все профилактические мероприятия были направлены на решение следующих задач:

- Информирование о психоэмоциональных, физиологических, соматических и социальных последствиях потребления табака, алкоголя и других психоактивных веществ.

- Повышать информированность обучающихся, родителей о недопустимости употребления наркотических веществ, социальных и правовых последствиях, связанных с их потреблением.

- Повышать значимость, престижность здорового образа жизни.

Основные направления работы.

1) Работа с детьми (общая воспитательная педагогическая работа с детьми; работа с детьми «группы риска»).

2) Работа с педагогическим коллективом (помощь в подготовке классным руководителям к ведению профилактической работы ПАВ).

3) Работа с родителями: информирование и консультирование родителей по проблеме употребления ПАВ.

Вопросы профилактики ПАВ рассматриваются на совещаниях при директоре, на заседаниях Совета профилактики. Ежегодно проводятся родительские собрания, где родители информируются об ответственности за употребление ПАВ их детьми инспектором ПДН. Особый акцент делается на использование детьми парогенераторов. Проведено: общешкольное родительское собрание: административная ответственность родителей за курение и вейпинг, употребление спиртосодержащей продукции несовершеннолетними детьми (выступление инспектора ПДН Лобес А.В.)

Важную роль в профилактической работе имеет альтернативная употреблению ПАВ деятельность. С этой целью большое значение мы уделяем развитию внеурочной деятельности и дополнительного образования. В школе работают 10 курсов внеурочной деятельности и 5 кружков дополнительного образования, охват дополнительных занятием составил 100%. В рамках декадников проходили розыгрыши по мини-футболу, волейболу, баскетболу.

Ежегодно в школе проходят единые классные часы «Мы за здоровый образ жизни». Декадники профилактики СПИД.

Проведено: 8,9 классы (24 человека) — мероприятие «1 декабря всемирный День борьбы со СПИД» — проводила Бронникова И.В., психолог ГБУЗ ПК «Чернушинская РБ»; 5-7 класс (35 человек) — мероприятие «1 декабря всемирный День борьбы со СПИД» — проводили классные руководители.

Проведено: Беседа «Курение вейпов: опасность и ответственность» (классные руководители 1-9 классы).

Участвовали в Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью».

Провели кинолекторий: фильм «Чекаго», видеопросмотр и обсуждение ролика «Знак беды», тренинг «Твердое НЕТ!» 9 класс, март 2023г

Были проведены мероприятия Игра-беседа "Полезный разговор о вредных привычках" 2-4 классы; интерактивная беседа "Административная и уголовная ответственность за употребление, хранение, сбыт наркотиков, наркотических и психотропных веществ, их аналогов" с приглашением сотрудников правоохранительных органов (Кузнецова И.В. Инспектор ПДН ОВД) 6-9 классы; просмотр видеоролика с дальнейшим обсуждением "Знак беды" 6-9 классы, распространение буклетов о профилактики наркомании.

Данные мероприятия направлены на профилактику употребления ПАВ, пропагандируют здоровый образ жизни среди несовершеннолетних. Одной из главных

задач данных мероприятий является информирование детей о последствиях потребления ПАВ.

С целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в школе ежегодно проводится добровольное социально-психологическое тестирование учащихся. Отказов детей и законных представителей от участия в СПТ нет.

Интерактивная беседа «Осторожно! Подозрительный предмет» с приглашением сотрудников НПМиМ отдела МВД России по Чернушинскому, сотрудников ООО «ОА Альфа», была проведена на Неделе безопасности.

Участие во Всероссийской акции «Безопасность детства»

2023 год был объявлен Годом педагога и наставника. По рассказам и сказкам К.Д.Ушинского были проведены уроки нравственности.

И в честь выдающегося выпускника школы Гашкова И.А... тематические уроки «Помним! Чтим! Гордимся! посвященные 95-летию со дня его рождения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: классные часы, кружки, секции, клубы по интересам, летний школьный лагерь.

В планы внеурочной деятельности всех уровней образования включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание занятий 1-9 классов и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Билет в будущее». Занятия проводятся еженедельно по четвергам в 6–9 классах. Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами уровень реализации профминимума – основной, охватывающий 60 академических часов.

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности: урочная деятельность, внеурочная деятельность (курс занятий «Билет в будущее»), взаимодействие с родителями, практико-ориентированный модуль и дополнительное образование.

В рамках реализации данного модуля в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 44 обучающихся;
- экскурсии на предприятия города – были организованы экскурсии (8-9 классы);
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии»; анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области; «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова» (6-9 классы);

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО в 2023 году выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2022/23 и первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по 2

направленностям:

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Спортивные игры», «Подвижные игры»)
- социально-гуманитарное («Юный краевед» и «Школа медиатора»).

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно- математического цикла;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	115	111	102	98
	— начальная школа	50	48	41	38
	— основная школа	65	63	61	60
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	-	—
	— основная школа	—	—	-	—
	— средняя школа	—	—	-	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	-	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что стабильно уменьшается количество обучающихся школы.

В 2023 году в школе было 6 обучающихся с ОВЗ, в том числе 1 ребенок – инвалид.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
								Всего		Из них в/а		условно	
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	6	6	100	3	50	1	16,7	0	0	0	0		0
3	13	11	84,6	5	38,5	0	0	2	15,4	0	0	2	15,4

4	15	15	100	8	53,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	94,1	98	16	47	1	2,9	2	5,9	0	0	2	5,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4% (в прошлом учебном году был 51%), но появился обучающийся, окончивший год на «5», что составляет 2,9%. Увеличился процент обучающихся, условно переведенных на 3,9%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Кл.	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	13	13	100	4	30,8	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	3	17,6	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	1	6,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	60	60	100	11	18,4	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4,4 процента (в 2022 был 14%), учащихся, окончивших на «5», нет. Но 4 выпускника 9 класса пересдали ОГЭ осенью.

В 2023 году ВПР проводили в 4-8 классах. Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году обучающиеся показали результаты выше, чем в 2022 году.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что средний балл по предметам невысокий. Один из предметов по выбору 100% учеников выбрали географию, второй предмет – информатику, биологию и химию.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–95 баллов	Средний балл
Русский язык	14	0	0	41,4
Математика	14	0	0	43,2

Химия	1	0	0	57
Информатика и ИКТ	8	0	0	46,5
География	14	0	0	43,2
Биология	5	0	0	45

Один ученик с ОВЗ сдал ГВЭ по русскому языку и математике.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе. Занятия во всех классах проводились в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в	Перешли в	Поступили в
		10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	профессиональную ОО
2021	10	0	0	10
2022	12	0	3	9
2023	15	0	0	12

В 2023 году большинство выпускников поступили в КПК г. Чернушка, так как он расположен в районном центре и предлагает большой выбор профессий.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 14 педагогов. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, 10 человек высшее образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 10350 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 0,8 единиц в год;

объем учебного фонда — 3777 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3777	2890
2	Педагогическая	380	69
3	Художественная	5293	317
4	Справочная	187	56
5	Языковедение, литературоведение	215	63
6	Естественно-научная	148	33
7	Техническая	163	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — диски, электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 210 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

компьютерный класс;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.09.2022г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню. Сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 72 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (20%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	41,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	43,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	42 чел/41%

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 чел. 12%
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
— с высшим образованием		10(71,4%)
— высшим педагогическим образованием		10(71,4%)
— средним профессиональным образованием		4(28,6%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		4(28,6%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (7,1%)
— первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		11 (73,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)

— от 55 лет		7(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,37
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,61

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Общие сведения

Дошкольное образование представлено дошкольными группами (Етыш, Мира, 12) и СП «Атняшинский детский сад» (д. Атняшка, ул. Школьная, 37). Общая площадь зданий 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детских садов — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детских садов является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детских садов: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 8.00 до 18.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детские сады функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ дошкольная группа провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора по дошкольному воспитанию, старшего воспитателя,

воспитателя и логопеда. Результаты: утвердили новую основную образовательную и адаптированную программу— дошкольного образования дошкольной группы (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО и ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; скорректировали план-график повышения квалификации педагогических— и управленческих кадров и прошли процедуру обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными— представителями) воспитанников. Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности) и адаптированной образовательной программы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Детские сады посещают 33 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детских садах сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:
1 разновозрастная группа— 20 ребенка село Етыш;
1 разновозрастная группа --13 детей деревня Атяшка

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детские сады реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детских садах, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детских садов, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детских садов включены в календарный план воспитательной работы на следующий учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	88%
Неполная с матерью	5	15%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	9%
Два ребенка	5	15%
Три ребенка и более	25	78%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и развитие речи. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количе ство воспит аннико в	Бюджет	Запла ту
				2023		
1	Художественное					
1.1	Очень умелые ручки	кружок	2-4 лет	5	+	
1.2	пластилинография	кружок	3-7- лет	5	+	-
1.3	Нетрадиционное рисование	кружок	3-7 лет	5	+	-
2	Развитие речи					
2.1	Почитай -ка	кружок	5-7 лет	6	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Детские сады планируют продолжать работать в этом направлении.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детскими садами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление Детскими садами строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор школы.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие дошкольных групп, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы)
наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	2	6	29	88	2	6	39	99,4
Качество освоения образовательных областей	2	6	29	88	6	6	39	99,4

В апреле 2023 года педагог – психолог проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детских садах.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, объединяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детских садах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Возвращение и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, работники Детского сада в 2023 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

-использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе.

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детские сады укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога.

Больше 25 лет работает 2 педагога, 2 педагога 10 лет

Из 4 педагогических работников Детских садов все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги приняли участие:

-во Всероссийской акции «Окна Победы»

-во Всероссийском конкурсе чтецов «Я полярю тебе и Солнце и луну...»

-в сетевом конкурсе «Победа. Родина. Весна»

- в работе обучающий семинар «Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС ДО»
- в работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- в межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детских садах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2023 году Детские сады пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детских садах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детских садах оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную.

В 2023 году Детские сады провел текущий ремонт 2 зданий. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детских садов и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детских садах утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 10 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;

доля получателей услуг, открытость и доступность информации об организации — 80 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности, — 92 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 80 процента;

доля получателей услуг, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, - 80 процентов

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	33
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		33
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	29
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		33 (100%)

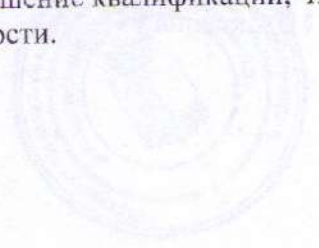
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		2 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек	

работников в возрасте: до 30 лет	(процент)	0
от 55 лет		1(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4/8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детские сады имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детские сады укомплектованы достаточным количеством педагогических работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



Счет о результатах самонаблюдения
Министерства общего бюджетного общеобразовательного учреждения
«Государственная основная общеобразовательная школа» за 2013 год

г. Минск, 2014 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114430

Владелец Васильев Роман Гильмиярович

Действителен с 17.04.2025 по 17.04.2026